教育学院 通讯
GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION
2012年11月6日
农历九月廿三
星期二
第十期

教育学院隆重举行2012届研究生毕业典礼

2012年7月4日下午3：00，教育学院2012届研究生毕业典礼在112报告厅隆重举行。毕业典礼由教育学院党委书记陈晓宇主持，学院全体毕业生和教职工以及部分学生家长参加了典礼。

大会伊始，教育学院学位委员会主席陈洪捷教授宣读了2012届获得博士、硕士学位的毕业生名单，毕业生们依次上台，台下师生用最热烈的掌声向他们表示了祝贺。党委书记陈晓宇宣读了教育学院获得2012届北京大学优秀毕业生名单，院长文东茅为他们颁发了证书。

闵维方教授发言

在院长致辞中，文东茅教授代表学院为各位毕业生送上毕业的祝福，并对各位毕业生在校期间各方面的表现给予了高度评价。随后，文院长结合自己的经历和感悟，勉励各位毕业生要找准目标，抓住机遇，在生活和工作的道路上，少一份抱怨，多一份扎实，不断挑战人生的高度，做一个有追求、有抱负、有理想的人，对得起自己的天赋，对得起父母的期望，也对得起北大的培养。

教育经济与管理系老师丁小浩教授作为教师代表，从三个方面阐释了到教育学院攻读研究生的益处。丁老师指出，教育学院的精神是一种兼容并包的精神，教育学院提供的环境是一种多样化均衡发展的环境，希望每一位毕业生回忆起在教育学院的时光时都能为当初的选择无怨无悔。最后，丁老师代表全院老师为毕业生们送去临别赠言，希望他们在“离家远行”的征途中“一路平安，一生幸福”。

随后，阎妍、潘昆峰、陈恒分别代表硕士毕业生、Ph.D.毕业生和Ed.D.毕业生发言，他们各自用真挚的言语表达了对教育学院的感谢和热爱。阎妍把教育学院比作“精神家园”，她在这所“精神家园”里学会思考、懂得感恩，坚定信念，收获成长，并希望能和全体毕业生一起，在走上工作岗位以后，“做有品位、有情调的知识分子，爱自己的家人、朋友、同事和领导，享受工作和生活中值得享受的内容，成为一个会工作也会生活的人”。作为Ph.D.毕业生代表，潘昆峰在发言中始终充满着对恩师、爱人、亲友和同窗的感谢和对燕园的不舍。他引用鲁迅先生的话，指出“今天我们毕业的每个人，就是生长着的北大！”，号召全体毕业生要独立思考、坚守信念、懂得责任、勇于担当。陈恒则用“过程”“方法”和“境界”三个关键词概括了自己在教育学院的收获，并在发言最后用一首自己创作的诗歌表达了自己对教育学院的感谢和留恋之情。

大会最后，北京大学原党委书记、教育学院名誉院长闵维方教授做总结发言，他首先向今年毕业的所有学生表示由衷的祝贺，并对他们在学习期间所表现出的“刻苦钻研、勇于实践”的学习风貌给予了肯定。随后，闵老师重点谈及自己对“北大毕业生要勇于担当社会责任”的理解，并希望每一位毕业生都能够在今后的人生道路上，继承和发扬北大精神，创造更辉煌灿烂的明天！闵老师情真意切的讲话赢得了台下持久而热烈的掌声。

在教育学院全体毕业生与老师集体合影留念

（上接第1版）后，学院举行了院友墙揭幕仪式。闵维方、陈晓宇、文东茅、丁小浩、陈学飞等老师为写有应届毕业生名字的校友墙揭幕。在热烈感人的氛围中，教育学院2012届研究生毕业典礼圆满落下帷幕。

文东茅院长在教育学院2012届研究生毕业典礼上的讲话

亲爱的各位毕业班同学、尊敬的各位亲友、各位老师：

首先请允许我代表教育学院对各位毕业班同学再次表示热烈的祝贺！我也要向各位亲友们表示由衷的祝贺，祝贺你们的家庭又多了一位值得骄傲的北大硕士、北大博士！

院长致辞

在今天的毕业典礼之后，同学们很快就要离开美丽的校园、告别单纯的学生时代，开始你们新的人生旅程。这些天，你们肯定已经收到了很多的离别赠言和立志忠告。在此，我仅想结合自己的一些体会，给大家一个建议，并与大家共勉，那就是“不断挑战人生的高度”。

我是个体育爱好者，在中师和大学时期还专门在田径队训练过跳高，我很喜欢这一项目。跳高不仅锻炼了我的身体，也给了我很多生活的感悟，它甚至影响了我的人生轨迹。现在，尽管我已经不跳高了，但我还是经常喜欢从跳高中感悟一些人生的道理。

跳高的目标就是让我们的身体越过横杆。人生的目标在于不断地克服困难，不断达到新的高度。从小学到中学到大学再到读研究生，每一次升学考试都是不断升高的横杆，而你们也一次次非常成功地完成了飞跃。你们最近越过的一个高度就是硕士、博士论文答辩，答辩主席宣布通过论文答辩时，就如同是裁判向你们举起了象征成功的小旗；师生们给你们的掌声就是赛场上的欢呼声；你们带上的硕士、博士帽就是手捧的奖杯。

毕业之后，你们将要面临来自职场的挑战，你们面临的将是一个新的高度。不过在我看来，你们只是都站了在相同的助跑点，你们尽管拥有同样的北大学历，但你们每个人要面对的高度却各不相同。在跳高比赛中，每位选手都可以自主地选择一个起跳高度，有的人选1米4，有的选1米5，也有人选1米6。你们毕业后的工作也将各不相同，有的是公司普通职员，有的是当大学教师，有的已经是高校的处长甚至校长，也有的选择了到西部、基层、到农村做调干生。而我想提醒大家，尤其是那些工作还不太令人满意的同学们，在跳高比赛中，起跳高度并不决定最终的高度，你们中的每个人都可能成为最后的冠军！

在跳高比赛中，每位选手都有且只有三次试跳的机会，在越过一个高度之后，在新的高度上又会有三次机会。所以，比赛中要珍惜每一次机会，助跑起跳前要反复思考动作的每一个细节。但是，能否越过一个高度，更重要的是实力，如果没有足够的实力作保障，再多的机会也无济于事。而实力来源于平时的训练；在训练中，需要有无数次的试跳，而且，不仅要练弹跳和过杆动作，还要练速度、力量、耐力、柔韧性甚至心理品质，需要提高的是全面的综合素质。我想，在人生的道路上，每个人拥有的机会也是大体相当的，而重大的关键性的机会并不会太多，所以一定要珍惜机会、抓住机会。但机会只会给有准备的人，没有足够的实力，就不会有参赛资格；即使勉强给一个参赛机会，也会在很低的高度上就被淘汰。正因为如此，在面对挫折、失败时，我们应该少一些怨天尤人，多问问自己是否有足够的实力、多问问自己是否已经足够努力。

跳高可以给人带来成功的喜悦。比赛场上，运动员每次漂亮的过杆，都会十分直观地给人一次成功的惊喜，给人一种飘逸的、飞翔的、力量、速度和柔韧性完美结合的美感，甚至给人一种瞬间超越的、像足球破门般的心灵震撼。不过，在竞赛场上，有成功就有失败，而在跳高项目中，却是规则明确允许每位选手都可以有两次失败，只要第三次跳过了，选手们就又一次站在了相同的起点；在跳高比赛中，冠军也总是只有一个，不同的是，即使

（上接第2版）是跳高冠军，在绝大多数情况下，也会是以一次失败的试跳来结束比赛，而这次失败却可以赢得最长时间的掌声。由此看来，我们固然应该为生活中的成功而欢呼、喝彩，但也不必担心可能的失败，应该把失败作为一种常态，甚至一种宿命，因为，不论在那个领域，只要我们不断挑战更高的高度，就难免有失败的风险。而在此时，即使是失败了，人们仍然会把我们视为英雄；也只有在尽了最大努力之后，我们自己也才能心安无愧。因此，我想对我们的北大毕业生们说，在你们的人生道路上，可以很快就实现有车、有房，衣食无忧，但是，这只是一个很低的高度，你们千万不能不思进取、小进即安，因为，在这样一个高度就停止追求，将对不起你们的天赋、对不起北大的培养，这样的人生其实是真正的失败！

跳高的人心中都会有自己的目标。在年轻时，我跳高的目标非常明确，就是要不断提高我能超越的高度，从1米5到1米6，再到1米7、1米8，从征服的绝对高度和比赛的名次中，我能看到自己不断的进步，能从进步中获得一种能力的认可和成功的喜悦。这期间，有很多次难忘的记忆。但是，我想告诉大家，我最难忘的、也是经常引以为自豪的一次“比赛”，我却只跳过了1米55，那是在2008年我四十岁时，在我们北大五四体育场跳的，其实，那次“比赛”没有对手，没有名次，没有裁判，没有观众，只有我自己。我只是看到场地空着，就一个人自娱自乐的在那儿跳了几次。试跳的结果令我非常满意，它说明我还有相当不错的运动能力。由此我就想到，到了这个年龄，我已经不是在与别人比赛，而是在与自己比；不是比跳得更高，而是比退步得更慢。同样，在人生的旅途上，我们更多的也不是与别人相比，而是要完成自我的超越；我们在不同年龄阶段有不同的目标，在事业、家庭、健康、寿命，在情感、道德、生活品味、人生境界等各个方面也都有各自的追求。我们在所有这些方面达到的高度的综合，就构成了我们人生的高度。

在这告别之际，我衷心地希望大家都能选准自己的目标，不断挑战自己人生的高度，也由衷地祝愿大家在每一方面都达到自己可能达到的最高境界。我还要特别地提醒那些从事教育工作的同学们，你们的事业是教书育人，你们的学生们的成功与幸福的程度，将决定你们事业和人生的高度。同样的道理，你们这些毕业生们人生的高度也将决定我们教育学院和学院所有老师们人生的高度。为此，我想对大家说，不论在什么时候、也不论你们身处何方，教育学院都将始终与你们在一起，我们将共同努力，去不断实现人生的超越。谢谢大家！

教育学院师生在2012届研究生毕业典礼上的发言

教师代表　　教育经济与管理系　　丁小浩教授

亲爱的2012届毕业生，尊敬的毕业生的亲友，亲爱的各位同仁：

今天非常荣幸能代表教育学院的教师在这里讲话，虽然我知道在这个场合无论讲什么都将是“多余的”，在这个时刻：“劝学太严肃，祝贺太一般，勉励太空洞。”即便如此，我还是不能免俗，还是要在这个场合讲些也许一般而且空洞的废话。

首先让我代表全体教师祝贺你们成为北大教育学院2012届毕业生！细算起来，在我们教育学院的历史上，也是在我的职业生涯中已经迎来送往了27届毕业生。27个毕业季，可能比你们许多人的年岁还要多。但是2012届毕业生是非常独特的：因为你们以自己优异的学业成就向世人宣布，2012年并不是什么世界末日，而是你们这个群体人生的一个新的里程碑；你们这一届是非常独特的：因为2012届是我们学院历届毕业生规模最大，生源和就业的多样化程度最高的——你们中不光有我们普博毕业生，普硕毕业生，还有专业学位Ed.D.的毕业生，同等学力申请硕士的毕业生，还有整个北大历史上第一批高教管理硕士的毕业生你们中不光有经过2年或者3年就顺利拿到学位的，更有经历了8年甚至9年的艰苦卓绝，终于抗战胜利的；你们中有人将继续深造，更多的则奔向祖国的四面八方，从业于多种职业，而且今年还有教育学院历史上第一个未来的飞行员

教师代表丁小浩教授发言

（上接第3版）你们这一届是非常独特的：无论是在校园里，在学院大楼里，还是在各种社交网站上，只要有你们，就有活力有梦想；无论是在课堂上，还是在辩论会上，亦或是在课题讨论会上，只要有你们，就有智慧有启迪；无论是在支教中，还是在田野调查中，只要有你们，就有责任有担当；无论是在新年联欢会上，还是在学院其他庆典上，只要有你们，就有惊喜有感动。（顺便说一句，昨天学院毕业生联欢会的好几个场景，我的泪水也在眼圈中打转，强忍着才没有留下来。再顺便说一句，上面这几个排比听起来似乎形式很拙劣，用词很贫乏，但是只有经历过你们，才知道这些并不是放之四海皆可用的套话。这些话确实是写你们的。）2012届你们真的很独特，作为教师，因为有你们，我们感到也在不断地学习和成长。我们将永远记住你们这一届。

从今天起，你们曾经的憧憬，曾经的迷惘，曾经的努力，曾经的进步，一切都将成为曾经，而留下的将是北大教育学院校友墙上你们的名字以及流淌在我们彼此血液里的记忆。

我希望2012届毕业生，你们会因为选择了教育专业，因为选择了北大教育学院而感到庆幸，你们会因为当初的眼光和决断而无怨无悔。在我看来，本科阶段接受一些严格的有时是艰涩的硬一些的学科训练（比如经济学，社会学，语言学，历史学，哲学，理学，工学等等），然后在硕士或者博士研究生阶段转到教育学科是一个不错的选择。我的理由至少有三点：第一，这使得你们既经历了一个学科的严格和系统的训练，具备了基本而必要的表达能力和逻辑能力，又为超越单一的有时是偏狭的学科视角，从多个角度来看世界提供了可能。教育研究需要综合的、多元的学科视角。教育领域的问题确实不会仅仅是经济学的问题，也不会仅仅是心理学的问题，总之不会是某一个学科能完全描绘和解释的问题……教育领域的研究极其复杂，不仅需要理论的功夫，方法的功夫，更需要这些功夫混合的功夫。从这一点上说，北大教育学院没设本科，而是招收不同本科背景的优秀学生来读研究生，这样一种培养方式是非常合理的。

本科学个相对而言较硬的学科，研究生转到教育学院来的第二个好处是，这使得你们不必为了过度地专门化而把宝贵的精力都耗在啃食那些艰深的鲜有价值的高深知识上，而无暇顾及对单一专业以外的重要知识的了解，无暇顾及对周边现实世界的观察、思考和探究，无暇顾及除学业以外的各种能力的培养。你们可能都感觉到教育学院的学习在深度上并不难，进入老师们的科研项目的台阶并不那么高不可攀，但是要真正学好，特别是做好却并不容易。我们在知识的深度和广度之间需要好的平衡，在专业内和专业外的兼修上需要好的平衡，在智商、情商和各种综合能力的培养上需要好的平衡。

本科学个相对而言较硬的学科，研究生转到教育学院来的第三个好处是，我一直以为，能够选择教育学科的人通常都有一颗更加浓厚的人文关怀之心，更加强烈的社会公益之心，他们的心通常更加柔软，他们的头脑通常也更加柔软。而教育学院让具有这些特质的人聚到一起，大家互相影响并产生“化学反应”，于是又生成了一种教育学院不同于其他院系的特殊的文化，而这个过程会循环往复，不断强化。

这大概能解释为什么自从进入到教育学院后，你们给我们教师们普遍的感觉是：越发的积极了，自信了，男孩儿更加英俊了，而女孩儿更加美丽了。这大概也能解释为什么你们会那么地热爱你们的集体，那么地不舍你们的伙伴。

我希望你们感受到的北大教育学院的精神是一种兼容并包的精神，而北大教育学院提供的环境是一种适合多样化均衡发展的环境。我希望你们会因为选择了教育学院而感觉物有所值，从教育收益的衡量看，这种收益不单纯是金钱的收入，而是幸福指数。我大胆地在这里做一个假设：与其他院系的毕业生相比，北大教育学院毕业生，幸福指数较高。当然这个假设仅仅是我通过观察的主观猜想，是否经得起检验，还需要你们提供实证的数据。

毕业季里，高校间流传着太多牛人们毕业致辞的经典佳作，吊足了人们对新的毕业致辞的胃口和期待。所以在这个场景讲话我很忐忑，很有压力。之前我问过我儿子可然，怎样的致辞才能不让年轻人心生厌倦，他的建议是尽量简短，在大家还没有明白过味儿的时候就结束了。可我还是拉拉扯扯，讲的并不简短。是该到结束的时候了。

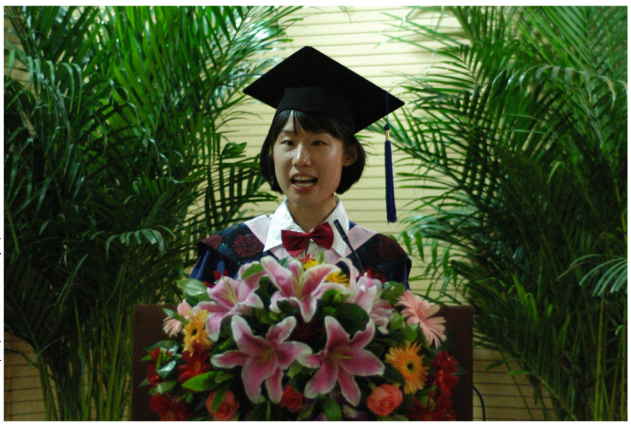
最后要为你们送上我们的祝福。我们的寄语不同于“以强烈的使命自觉和责任担当，成长为对国家、对社会和对人民的有用之才，以无愧于’北大人’这一光荣的称呼”，因为这种高调应该是校长唱的；也不是要你们“不断地挑

（上接第 4版）战和超越人生的高度”，因为这种期待应该是我们院长讲的。你们今天就要离家远行，要去闯荡充满了诱惑的世界，我们给你们送上的祝福就如同给我们自己孩子的祝福 :祝你们一路平安 ,一生幸福。这个祝福虽然平淡，但是含义深远丰富，相信你们能懂的。谢谢大家。

毕业生代表发言

硕士毕业生代表

教育技术系2010级硕士　阎妍



敬爱的各位师长和亲爱的同学们，大家下午好：

谢谢你们给我这个机会，让我站在这里，交流、分享毕业感言。

这是我第一次站在这个讲台上，面对这么多老师、家长、同学来讲话。人的一生会有许多个第一次。有时候，也是有且仅有的一次，正如此时此刻，我们头戴学位帽、身着学位服，汇聚在一起。

随着毕业的旋律在耳边响起，教育学院 2012届 60余名硕士毕业生即将完成近 20年的学业，或真正踏入工作岗位，或出国继续研究深造。一群人，一份情，一段记忆。教育学院的两三载，光阴似箭却可成为人生的转折。

在这里，我们收获了永远的精神滋养。还记得每门课程老师们精心挑选罗列的那些参考文献和书单吗？还记得那一个个寒冷的夜晚，我们从福柯阅读到艾尔巴比、从波兹曼品味到韦伯后的畅快淋漓吗？是的，因为珍惜所以体会快乐，因为精彩所以忘却烦恼。教育学院是这样一个地方，在其中什么问题都可以问，什么话题都可以探讨，并因此希望获得更深刻的见解，从而更加接近真理。但只有这些仍然不够，“教育”二字与身体力行紧密相连，创造创新是前进的主旋律。在这个精神家园，问题和议题都被从长远的角度来思考，这种思考甚至可以看成是人类文明进步的组成部分之一，这种思考将伴随我们走过未来的春夏秋冬。

十年育树，百年育人。在这里，我们学到了为人为事的优秀品格——真诚、包容、关爱、坚守理想。也因此为动力，我们开始探寻属于自己的梦想。正如一段牢固的感情并不仅仅需要一段电光火石的开始，更需要一步一个台阶走过必经的困惑与争吵；梦想的实现也不仅仅依靠最初的激励和鼓舞，更需要一步一个脚印面对日积月累的平淡和现实的不满与磨难。记得一年半前 ,在《教育学导论》最后一节课上，文老师让大家以“二十年后我和我的祖国”为主题写作，并约定二十年后我们再相聚，揭晓谜底。二十年，我们到底能走多远？中国到底能走多远？这是一次需要付出的猜想，更是一场内心声音与现实呐喊的博弈。

感谢我们的母校，北京大学，像征途中的驿站源源不断地给予我们永不枯竭的滋养和力量；感谢我们的大家庭，教育学院，像雾霭中的灯光坚定地为我们点亮前进的光芒和方向。更要感谢教育学院的全体教师，您们的谆谆教诲、言传身受让我们在青春年华学习为人的基石、受到学术的震撼。感谢教育学院的全体同学，也许若干年后再回首，会悄然发现那些年一起在学院读书时快乐、一起为学院十周年庆典的欢呼祝贺都未曾走远。感谢我们的家人、朋友，一路走来有你们相伴是莫大的幸福。感谢我们自己

■

我们是如此的幸运，有着众多恩师的指引。我们的老师甘为人梯、严格训练、倾囊相授、一丝不苟，把北大的文化、北大的学术潜移默化地植根于我们身上，终于我们今天可以自豪的说：“我们出师了！”鲁迅先生说：北大的校徽，其实就是一个人背负着另两个人。正是老师们的有容乃大、大师风范、才让学生们得以站在巨人的肩膀上远望，在人生的道路上找到了北！再次感谢敬爱的恩师！

我们是如此幸运，在苦读博士的道路上有父母与爱人的支持。当我们的同龄人上大学的时候，我们在读书；当同龄人步入职场，升职加薪、买车买房时，我们在读书；当同龄人生儿育女、回报父母的时候，我们还在读书。亲爱的父母与爱人们，你们不仅要为我们承担着比普通人更重的生活压力，还要为我们能否顺利毕业、找到合适的工作而忐忑不安。今天，你们终于可以放心了！你们高屋建瓴、摆脱世俗眼光的扶植，必将得到应有的回报！我代表所有毕业生谢谢扶植我们苦读成才的父母和爱人！ 谢谢你们！

是夕始觉同窗情，青春年华永相忆。2012届博士研究生们，可曾记得，那些年我们一起做过的学术；可曾记得，我们共同奋战的博士论文；可曾记得，我们综合考试、开题、预答辩、答辩的艰难攻关。我们以一种不可思议的方式选择了博士生涯，从此步入了与众不同的另类生活。我们享受着最精英的头衔，却承受着最草根的感觉。有人说，写论文就像蹲厕所，酝酿很久最终出来的，可能不过是不尽人意。但是，正是这反复的酝酿，我们收获了执着，收获了坚持，更重要的是，收获了坚强的团队。我为在这样一个集体中感到自豪。20年后，北大必将为我们——2012届教育学院的博士毕业生感到骄傲！

今天的教育学院流光溢彩，今天的我们红袍加身。喜悦与感谢之余，却免不了眷恋与惆怅。我们眷恋着舌尖上的北大，眷恋面食部的小笼包、康博斯的鸡腿饭、农园的瓦罐汤；而今，这眷恋才下舌尖，又上

（上接第6版）心头。今天，我忽然发觉，梦里不知身是客。在这园子里呆了四年、九年甚至十余年之后这里的每一位老师、这里的一草一木，都已经与我们的记忆藤蔓相连、撕扯不断。想留不能留才最寂寞。离别的感伤，就象欧洲杯上巴洛特利的眼泪，飘飘荡荡；就像昨晚未名湖上点了蜡烛的纸船，摇摇晃晃。

曾梦想仗剑走天涯，看一看世间的繁华。今天，我们是要向母校恩师说声告别，向博雅未名的风雨雾色说声告别，向自己的青葱岁月挥手告别。告别不是终点，而是启程的开端。海内存知己，天涯若比邻。我们前面，是星光闪耀的学者大师；我们身旁，是共同打拼着业界精英；我们心中，是永远值得信赖的同窗好友；我们背后，是深爱着我们的父母家人。我们懂得责任，敢于担当；我们独立思考、不附庸权贵，坚守住灵魂那片神圣，证明自己就是祖国建设的航标灯。鲁迅先生说：北大究竟还是活的，而且还在生长的。凡活的而且在生长者，总有着希望的前途。同学们，今天我们毕业的每个人，就是生长着的北大！

再见了，敬爱的师长；再见了，可爱的同学，再见了；亲爱的母校！弦歌不断，薪火相传，你若安好便是晴天！谢谢大家！

毕业生代表发言

Ed.D.毕业生代表

2008级博士生陈恒

尊敬的各位老师，同学们：

大家下午好！非常荣幸作为教育学院2012年毕业博士代表在这里发言。此时，我回想起四年前的一次新同学聚会上我的导师陈学飞教授说过的一句话说：“一个人考取了北大，就好比运动员进了国家队，是一个家族的荣耀”。是的，我们很庆幸能在北大注册了学籍开辟了人生的新旅程。

不过，在过去的一千多个日夜里，我们并没有在这种良好的感觉中度过，迎接我们的是一本本难懂的书，一篇篇论文与报告，一趟趟辛苦的旅程，一个个不眠之夜！我们终于完成了修读学分、撰写论文、通过答辩这三部曲。在座的各位都是胜利的闯关者，今天这个典礼让我们彼此庆祝。

此时，我们要由衷地感谢我们的导师、论文指导小组和所有任课的老师，以及默默地为我们服务的学院管理人员。

老师为我们的学术研究搀扶指路，总是这样的睿智、刚毅与严谨，为我们传授新知，引领我们探篱学问，让我们领略学术园地的奥妙。对于我们的博士论文，老师总是推敲再推敲，批判再批判，帮助我们凝炼选题，分析假设，聚焦观点，甚至是疏通文句，核实注释。老师们付出的心血折射出北京大学这座百年学府的高贵学术品格。

与此同时，老师给我们的工作和生活诸多启迪勉励，总是这样的仁爱、耐心与包容，我们的收获和喜悦，老师总是真诚地分享，我们面临的困难或选择，老师总是热诚地指导。各位老师的学识魅力和人格魅力在一辈辈教育人中交口相传，无须用更多的语言来赞美。

我只想说，在求学的道路上，最美和珍贵的事莫过于探索和创新。与之同样的美和珍贵的是在这个过程当中结下的师生间的无价情谊。此时，我提议，以热烈的掌声向全体老师，表示无限的感激和崇高的敬

（上接第7版）意！

此时，我们还应当感谢我们的妻子或先生、子女、父母，以及我们的朋友。他们总是这样的无私、理解和包容，让我们潜心于学问。他们是我们顺利完成学业的坚实后盾。

我们要感恩北京大学教育学院。在我们入学的第二年，教育学院在北大核心地带拥有这座中西合璧、气宇不凡的楼宇，我当时自豪地写下："步入博雅学府，尽览万千红紫；登斯燕园名楼，当领业界风骚！"北大是我们魂牵梦萦的母校，教育学院是我们永远的精神家园。

也许有人会问，北大教育学院究竟带给你什么，或者你从这里带走了什么，让你与世界不同。我想用三个关键词与大家分享。

第一个是"过程"。首先这是一段珍贵而有深度的学习思考过程，我们在课堂上自由地讨论，自由地言说，不必有顾虑。第二，这是一次锤炼意志的过程，因为经历过博士论文洗礼，今后无论是怎样的艰巨的任务，我们都永不言弃，照样完成。第三，这是一段最美的旅程，四年来，我穿梭于京杭两座城市，旅程超过四万公里。经常别妻离子，家在路上，美在心里。可以说在教育学院四年的修读是我们人生最美的旅途，是旅途中最美的风景，是风景里最美的回忆。

第二个关键词是"方法"。在这里我们不仅仅获得新知，更掌握了做学问、做人的方法。我们掌握了"理论导向的实证研究"，学会了用理论的慧眼，去揭开事物的真相，在纷繁芜杂的事态中拥有自己独立的判断。我们学会了完善自我，以领导为师、以同学为师，学习他人的优点，补偿自身的不足。学会了对待生活的更优态度，超越于现实物质，以出世的精神去攻克入世的事业。学会谦卑和审慎的态度，做一个"深水静流"的人。

第三个关键词是"境界"。四年的浸泡，我们塑造了兼容并包、开放多元的胸襟，能更好地适应社会、把握未来；我们反思了生命的意义，自觉地去担当国家、社会和家庭赋予的责任；我们认识到人生的短暂与渺小和造物主的永恒与伟大，苏东坡说"一千五百年事，只有滩声似旧时"，在这个时代也许只有学术探索能让我们回归了宁静，认识自我。

我十分怀念在北大教育学院的每一天。此时，请允许我用一首小诗表达对北大教育学院留恋之情。

当我走进您的时候，/ 心潮澎湃。/ 多少回在门廊下有说有笑，/ 无遐顾及何日离开。

当我离开您的时候，/思念很长。/ 师长的清雅和气，/学子的勤奋质朴，/ 是我们今生的行囊。

教育学院，/ 是教育人的臂膀，/ 愿您永远青春无恙，/ 在光荣与梦想中飞翔！

朋友们，绚烂之极，终归平淡。雄关漫道真如铁，而今迈步从头跃。我们坚信，解决中国的希望在于教育，北大教育学院毕业的博士、硕士将大有作为，让我们以北大教育学院为新的起点，为祖国建功立业，为母校增光添采。最后，祝各位前程似锦，生活和美。谢谢大家！

主　　编：陈晓宇
执行主编：侯华伟
本期内容：葛长丽、侯华伟、尚俊杰
本期美编：崔情情
地址：北京大学教育学院
电话：010-62751402
传真：010-62751409
网址：www.gse.pku.edu.cn